

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ИКЭСТ  
Н.Ф. Кудинова  
«28» 05 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации «Подготовка специалистов швейной индустрии по  
стандартам Ворлдскиллс Россия с учетом использования современного  
оборудования»»**

Иркутск, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ПЦК, протокол от 17.05.2021 № 10

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета колледжа, протокол от 26.05.2021 № 4

Составитель: Новопашина Татьяна Викторовна, преподаватель  
Богданова Наталья Ивановна, преподаватель

Рецензент: Попова Л.А., директор ателье «Швейное кафе»

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1. Характеристика вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

#### Совершенствуемые/формируемые компетенции

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Выполнение технического рисунка
2	Разработка модельной конструкции плечевой одежды на основе базовых лекал
3	Подготовка лекал кроя, точный раскрой тканей
4	Выполнение технологических операций на машинах при изготовлении изделий из различных материалов в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий с использованием современного оборудования
5	Определение назначения и режимов работы современного швейного оборудования, режимов и параметров влажно-тепловой обработки изделий из простых материалов с использованием современного оборудования

Программа разработана в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 773 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик"
- Приказом Минтруда России от 24.12.2015 № 1124н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам"
- спецификацией стандарта компетенции № 31 «Технологии моды» (WorldSkills Standards Specifications)

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

### 1.2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 1.2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- Принципы чтения и создания специализированных технических рисунков и схем;
- Принципы конструктивного моделирования;
- Принципы работы современного оборудования и инструментов, используемых для изготовления одежды;
- Принципы технического обслуживания и применения современного промышленного оборудования;
- Профессиональные термины, обозначающие различные способы и виды отделки;
- Способы раскладки лекал и технические условия выкраивания деталей;
- Свойства различных тканей и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, ВТО;
- Принципы аккуратного и бережного отношения при работе с тканями;
- Принципы оценки качества готовых изделий и качество отдельных узлов на всех этапах производства.

**уметь:**

- Читать и интерпретировать технические чертежи, модные эскизы или фотографии;
- Создавать точные технические чертежи и изображения;
- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом;
- Разрабатывать модельные конструкции плечевой одежды в соответствии с эскизом модели;
- Выполнять раскладку лекал на ткани и выкраивать детали;
- Планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков.
- Выбирать инструмент и современное оборудование, подходящее для решения производственных задач;
- Использовать все современное оборудование согласно правилам техники безопасности и инструкциям производителя;
- Эффективно и корректно применять дублирующие материалы к различным деталям одежды на производстве;
- Аккуратно выполнять различные типы соединительных швов при изготовлении одежды или отдельных узлов;
- Профессионально выполнять окончательную отделку модной одежды;
- Эффективно выполнять влажно-тепловую обработку одежды в процессе производства и при окончательной утюжке;
- Решать проблемы, связанные с контролем качества, с целью высокого качества изделия.

### 1.3. Программа может быть реализована с использованием электронного обучения, ДОТ по темам:

- Модуль 1. Теоретические основы, 4 час.
- Модуль 2. Зарисовка, раскрой и технология пошива, 6 час.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	в том числе		Форма аттестации
			лекции	практические занятия	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
1.1.	Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Разделы спецификации	2	1	1	
1.2.	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые	1	1		
1.3	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	2	1	1	
1.4	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	2	1	2	
	Промежуточный контроль				По выполненным практическим работам
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Зарисовка, раскрой и технология пошива</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>
2.1	Технический рисунок и эскизирование	3	1	2	
2.2	Зарисовка схем поузловых методов обработки	3	1	2	
2.3	Моделирование базовых лекал и изготовление лекал	4	1	3	
2.4	Раскладка лекал на ткани, раскрой, сборка макета изделия	4		4	
2.5	Подбор клеевых материалов. Приемы дублирования	1	1		
2.6	Изготовление карманов сложных форм, накладной карман-конверт	5	1	4	
2.7	Различные способы обработки частичной подкладки в изделиях	4	1	3	

	верхнего ассортимента и способы обработки срезов окантовкой в изделиях верхнего ассортимента				
	Промежуточный контроль				По выполненным практическим работам
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>-</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Теоретические основы Модуль 2. Зарисовка, раскрой и технология пошива
*Точный порядок реализации модулей обучения определяется в расписании занятий	

### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

#### Модуль 1.

#### Тема 1.1. Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Разделы спецификации

##### Лекция.

- Актуальное техническое описание по компетенции
- Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

##### Практическое занятие

1. Заполните таблицу, указав назначение и возможности использования каждого документа из состава технической документации

Документ	Назначение и использование
Кодекс этики	
Регламент чемпионата	
Техническое описание	
Конкурсное задание	
Критерии оценки	
Инфраструктурный лист	

План застройки	
ТО иТБ	

2. Заполните таблицу, указав в начале, ваше экспертное мнение относительно важности каждой секции WSSS (в сумме 100%), а затем зафиксированную и новую в Техническом описании норму. Сравните три значения, сделайте выводы

№	Наименование стандарта	Относительный вес в компетенции		
		Ваше экспертное мнение	Из Технического описания	Изменения в Техническом описании
1	Организация работы и управление			
2	Коммуникационные и навыки межличностные общения			
3	Решение проблем, инновации и творчество			
4	Дизайн моды			
5	Технический рисунок			
6	Конструирование, макетирование и изготовление лекал			
7	Технологии раскроя, шитья, отделки			

## **Тема 1.2 Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые**

*Лекция.*

- Современные профессии в цифровой швейной и текстильной индустрии;
- Система автоматизированного проектирования одежды;
- Электронные измерения, бодисканер, виртуальные примерки, цифровой контроль качества, визуализация готового продукта;
- Просмотреть фильм: Мария Шевченко «3 D couture»

[https://www.atelier-magazine.ru/video\\_3](https://www.atelier-magazine.ru/video_3)

## **Тема 1.3 Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»**

*Лекция.*

- Особенности обучения в учреждениях СПО в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»;
- Особенности обучения лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практическое занятие

Напишите, какие, по вашему мнению, существуют сдерживающие факторы развития процессов разработки и реализации адаптированных ОПОП

**Тема 1.4 Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»**

*Лекция.*

- Культура безопасного труда. Основы безопасного труда в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»;
- Эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»

Практическое занятие

Заполните таблицу, какие вредные и (или) опасные факторы могут воздействовать на участника при выполнении конкурсного задания?

Свойства	Вредные и опасные факторы
Физические	
Химические	
Психологические	

**Промежуточная аттестация.**

Зачёт по выполненным практическим работам

**Модуль 2.**

**Тема 2.1 Технический рисунок и эскизирование**

*Лекция.*

- Требования, предъявляемые к техническому рисунку



- Мастер-класс по модулю от призера Чемпионата Европы EuroSkills-2018 и медалиста за профессионализм 45 Чемпионата мира WorldSkills Kazan 2019  
Практическое занятие

Выполнить графические эскизы моделей чернилами, в соответствии со свойствами ткани, а также конкретного сегмента рынка. Эскизы выполняются на фигурине.

## **Тема 2.2 Зарисовка схем узловых методов обработки**

*Лекция.*

Зарисовка схем узловых методов обработки как графическое пояснение к графическим эскизам.

Практическое занятие

Выполнить 3 вида графических пояснений к графическим эскизам в увеличенном масштабе (лупа)

## **Тема 2.3 Моделирование базовых лекал и изготовление лекал**

*Лекция.*

- перемещение вытачки, образование кокетки, образование рельефов.
- приемы моделирования с помощью параллельного расширения;
- приемы моделирования с помощью конического расширения.

Практическое занятие

1. Изучить эскиз модели, и определить какие приемы моделирования необходимо использовать для получения модельной конструкции по данному эскизу;
2. Выполнить моделирование деталей базовой конструкции. Изготовить лекала в М 1:1

## **Тема 2.4 Раскладка лекал на ткани, раскрой, сборка макета изделия**

Практическое занятие

1. Выполнить раскладку лекал модельной конструкции на макетной ткани, полученной в результате работы над темой 2.3;
2. Выполнить раскрой деталей модельной конструкции;
3. Изготовить макет изделия вручную или с помощью швейной машины. Проверить соответствие эскизу. Макет для сдачи предоставить на манекене.

## **Тема 2.5 Подбор клеевых материалов. Приемы дублирования**

*Лекция.*

- Правила подбора клеевых материалов «Kufner».
- Технологии дублирования.
- Способы дублирования утюгом. Рекомендации фирмы «Freudenberg»

## **Тема 2.6 Изготовление карманов сложных форм, накладной карман-конверт**

*Лекция.*

- Последовательность обработки многослойного накладного кармана с элементом «конверт».

Практическое занятие

Тренировка навыка: КАРМАН - КОНВЕРТ

## **Тема 2.7 Различные способы обработки частичной подкладки в изделиях верхнего ассортимента и способы обработки срезов окантовкой в изделиях верхнего ассортимента**

*Лекция.*

- Различные способы обработки частичной подкладки в верхней одежде;

- способы обработки срезов окантовкой в верхней одежде

Практическое занятие

1. Выбрать и зарисовать способ обработки частичной подкладки в верхней одежде;
2. Изготовить образец пальто в М 1:3 с обработанной частичной подкладкой

**Промежуточная аттестация.**

Зачёт по выполненным практическим работам

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Материально-технические условия реализации программы**

<b>Наименование помещения</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Учебная мастерская по компетенции «Технологии моды»	Лекции/Практические /Лабораторные работы	Система визуализации: интерактивная панель, напольная стойка Автоматизированное рабочее место: моноблок, мышь/клавиатура, сетевой фильтр, лицензионное программное обеспечение ПО (Win 10, office 2019) Часы электронные МФУ Раскройный стол, стул на пневмоамортизаторе, портновский манекен с подставкой 44 размера, промышленная швейная машина челночного стежка, промышленный оверлок, гладильная доска, утюг с парогенератором, колодка портновская, колодка портновская «Утюжок двусторонний», светильник для промышленных

		машин, лапка однорожковая левая и правая, линейка треугольник с прямым углом и с 1 стороной не менее 60 см., криволинейные портновские лекала, колышек, грузики, ножницы закройные, ножницы для бумаги, шило, сантиметровая лента, распарыватель, магнитная игольница, игольница на руку, комплект лекал блузы 44 размера.
--	--	--

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

### Основные источники

1. Портной. Электронный учебно-методический комплекс. Профессиональное образование. Scorm-версия. Диполь корпорация. 2021.
2. Портной. Электронный учебно-методический комплекс. Профессиональное образование. Сетевая версия. Диполь корпорация. 2021.
3. Вилкова, М.Р. Конструирование швейных изделий: практика, теория, контроль : учебник / Вилкова М.Р., Степанидина С.В. — Москва : КноРус, 2021. — 358 с. — ISBN 978-5-406-06113-8. — URL: <https://book.ru/book/938784>

### Дополнительные источники

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Силаева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 528 с.
2. Амирова Э.К. Сакулин Б.С. и др. Конструирование мужской и женской одежды, Москва, «Академия», 2012.
3. Презентации и плакаты по дисциплинам “Материаловедение”, “Оборудование”, “Конструирование и моделирование”.

## 5.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого курса, дисциплины, модуля.

## 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Наименование модуля	Формы промежуточной аттестации	Примерные вопросы промежуточной аттестации
Модуль 1.	Зачет	1. Заполнить таблицу, указав

Теоретические основы		назначение и возможности использования каждого документа из состава технической документации WSR 2. Заполнить таблицу, указав относительную важность каждой секции WSSS (в сумме 100%) 3. Какие вредные и опасные факторы могут воздействовать на участника при выполнении конкурсного задания
Модуль 2. Зарисовка, раскрой и технология пошива	Зачет	Эскизирование. Разработка модельной конструкции по заданной модели Раскладка лекал и раскрой деталей модельной конструкции Изготовление макета изделия. Технология обработки отдельных узлов и деталей при изготовлении верхней одежды.

При выполнении практических заданий:

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	Практическое задание выполнено, результат работы соответствует установленным стандартам
«не зачтено»	Практическое задание не выполнено либо результат работы не соответствует установленным стандартам

6.2. Итоговая аттестация проводится в форме **зачёта**.

Примерное задание итоговой аттестации.

Выполнить модельную конструкцию базовых лекал платья 44 размера по заданному эскизу модели. Изготовить лекала. Выполнить раскладку лекал на ткани. Выполнить раскрой ткани. Изготовить макет изделия вручную или с помощью швейной машины. Проверить соответствие эскизу. Законченную или не законченную работу представить на манекене.

Критерии оценки:

По результатам итоговой аттестации выставляются оценки по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил модельную конструкцию базовых лекал платья 44 размера по заданному эскизу модели, выполнить раскладку лекал на ткани и раскрой

	ткани. Частично или полностью изготовил макет платья
«не зачтено»	Обучающийся не правильно выполнил модельную конструкцию базовых лекал платья 44 размера по заданному эскизу модели. Макет платья отсутствует.

РЕЦЕНЗИЯ

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов швейной индустрии по стандартам Ворлдскиллс Россия с учетом использования современного оборудования» (для педагогов)»**

Цель реализации программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Результаты освоения программы	Выполнение технического рисунка Разработка модельной конструкции плечевой одежды на основе базовых лекал Подготовка лекал кроя, точный раскрой тканей Выполнение технологических операций на машинах при изготовлении изделий из различных материалов в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий с использованием современного оборудования Определение назначения и режимов работы современного швейного оборудования, режимов и параметров влажно-тепловой обработки изделий из простых материалов с использованием современного оборудования
Программа разработана в соответствии с	Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 773 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик" Приказом Минтруда России от 24.12.2015 № 1124н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам" спецификацией стандарта компетенции № 31 «Технологии моды» (WorldSkills Standards Specifications)
Структура ведения занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация	соответствует цели и результатам программы
Содержание программы	соответствует цели и результатам программы
Организационно-педагогические условия реализации программы	соответствует требованиям
Итоговая аттестация предусмотрена в форме зачета	соответствует требованиям

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов швейной индустрии по стандартам Ворлдскиллс Россия с учетом использования современного оборудования» (для педагогов)»** рекомендована к внедрению.

Рецензент:  
Директор ателье  
«Швейное кафе»



Л.А. Попова